

## PLAN DE AULA ADAPTADO

**DOCENTES:** Claudia Piedad Fonseca Quijano **ÁREA:** Ciencias Naturales **GRADO:** 4

| PRIMER PERIODO - 2021                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| CONTENIDOS                           | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                              | TIEMPO         |
| Plan de aula y Conocimientos previos | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del plan de aula interdisciplinario.</li> <li>2. Por medio de un cuestionario se determinan los conocimientos previos que posee el estudiante.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Participa en determinar qué conceptos básicos conoce.                                                                                                                                                                                | Semana 1       |
| La fuerza                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizando el diccionario y el análisis de lectura se definen física, fuerza, movimientos y máquina simple.</li> <li>2. Mediante el desarrollo de experiencias sencilla se diferencian las clases de fuerza.</li> <li>3. Realizando experiencias simples se explica y concluye cuál es la relación entre fuerza, movimiento y distancias.</li> <li>4. Con base en la lectura de un texto y observación de las imágenes suministradas, se graficarán el sentido y dirección de diferentes fuerzas.</li> </ol> | <p>Define los conceptos básicos relacionados con la fuerza.</p> <p>Diferencia las clases de fuerza.</p> <p>Determina la relación entre fuerza, movimiento y distancias.</p> <p>Grafica la dirección sentido de cualquier fuerza.</p> | Semanas 2 a 6. |
| Máquinas                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con base en la observación de un video se definirá máquina.</li> <li>2. Desarrollo de laboratorio y observación de video para caracterizar máquinas simples y compuestas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Define máquina, máquina simple y máquina compuesta.</p> <p>Elabora una máquina simple.</p>                                                                                                                                        | Semanas 7 a 8. |
| Refuerzo y superación                | Con base en las dificultades presentadas se reforzarán las competencias no alcanzadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Demuestra contar con las competencias propuestas en el período.                                                                                                                                                                      | Semana 9.      |