
Lee atentamente la historia de “Lucas y su sombra”.

LUCAS Y SU SOMBRA

Lucas y su **sombra** eran **inseparables**. Desde que habían nacido iban juntos a todas partes.

Sucedió, que la sombra aunque quería mucho al niño tenía **celos** de él, se sentía en segundo plano y sabía que muchas personas ni siquiera la **veían**.

Una tarde, la sombra decidió contarle al niño lo **triste** que se sentía.

— Siempre voy contigo, pero eres tú el que se lleva todos los **halagos**. Nadie se fija en mí.

Lucas pensó entonces en qué hacer para que la sombra se sintiera mejor.

Empezó a **observar** el tamaño de su sombra, su **forma**, su **color**, su **postura**, todos sus **movimientos**, sin que ella fuera consciente de ello.



Al día siguiente por la noche hubo una tormenta muy fuerte, tanto, que dejó la ciudad sin **luz** por un tiempo. Entonces, **Lucas** encendió unas velas para poder ver y, al momento, su sombra se hizo tan **grande** que él mismo se sorprendió.

Cuando la sombra se descubrió en la **pared** de la habitación se puso muy contenta. Iba de un lado a otro de la habitación junto a Lucas, que empezó a hacer grandes aspavientos y, los dos ese día fueron muy **felices** divirtiéndose de lo lindo.

Por eso, muchas veces, Lucas **apaga** todas las **luces** de la casa y enciende las velas para hacer **feliz** a su sombra y **jugar** con ella.

ACTIVIDADES

1. Lectura:

Lee el cuento de “Lucas y su sombra”, **coloca ese título y contesta las siguientes preguntas:**

- a) ¿Cómo se llama el protagonista?
- b) ¿Con quién iba siempre Lucas?

c) ¿Qué le pasaba a su sombra?

2. Práctica en casa (ten listo tus materiales y desarróllala el día con que cuentes con suficiente luz)

a) Utilizando el Sol como fuente de luz para ver sombras sobre papel blanco, lo único que necesitas es crear los moldes de las figuras de dos (2) animales de diferente tamaño, “los que más te gusten”, en cartulina o cartón o papel grueso. Así podrás explorar y jugar con las sombras, observando cómo estas cambian según la ubicación y el tamaño que tengan. Coloca las figuras entre el papel blanco y el Sol y muévelas en diferentes direcciones.

Materiales:

- ✓ Hoja de papel blanco.
- ✓ Cartulina o cartón o papel grueso.
- ✓ Colores.
- ✓ Lápiz.
- ✓ Palillo o pitillo largo o palitos.
- ✓ Tijeras.
- ✓ Cinta.

3. Observa la sombra y responde:

- En tu cuaderno, cuéntanos qué pasó contestando estas preguntas:

- A. ¿Qué diferencia hay entre la sombra de la figura grande y la pequeña?**
- B. ¿Qué sucede cuando cambias la figura de ubicación?**
- C. ¿Qué color tiene la sombra?**
- D. Define sombra.**

Anexo: para aquellos que quieran ideas sobre cómo hacer figuras en cartulina pueden revisar este link <https://www.youtube.com/watch?v=EFilegl1BIM>, aunque no es indispensable verlo, deja volar tu imaginación y realiza tus propias creaciones.



RESUELVE LA ACTIVIDAD, EN EL DÍA QUE PUEDAS TENER BUENA
LUZ SOLAR Y ENVÍA LA EVIDENCIA DEL PUNTO TRES EL PRÓXIMO
LUNES.